



88142246

**GERMAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
ALLEMAND B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ALEMÁN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Wednesday 12 November 2014 (morning)
Mercredi 12 novembre 2014 (matin)
Miércoles 12 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

TEXT A — LIEBE UND FREUNDSCHAFT

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die folgende Frage.

1. Wo kann man so einen Text finden?

- A. In einer Speisekarte
- B. In einem Magazin
- C. In einer Schülerzeitung
- D. In einer Handy-Gebrauchsanweisung

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Abschnitt 1** des Textes.

2. Welcher der folgenden Sätze beschreibt den Abschnitt „Sie sucht sie“ am besten?

- A. Sie sucht ein Haustier.
- B. Sie sucht ein neues Hobby.
- C. Sie sucht eine Tanzpartnerin.
- D. Sie sucht einen Parkettboden.

3. Worauf wartet die Verfasserin dieses Textes?

.....

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Abschnitt 2** des Textes.

4. Welche der folgenden Eigenschaften hat der Mann?

- A. Modern
- B. Ordnungsliebend
- C. Geizig
- D. Selbstständig

5. Welche der folgenden Eigenschaften sollte die Frau haben?

- A. Faszinierend
- B. Gebildet
- C. Vollschlank
- D. Durchtrainiert



6. Was hat der Verfasser dieses Textes mit der gesuchten Frau für Pläne? Er will...
- A. einen Strandurlaub machen.
 - B. eine Radtour machen.
 - C. ein Haus bauen.
 - D. neue Horizonte entdecken.
7. Wie will der Verfasser des Textes sicherstellen, dass die beiden Zeit haben sich langsam kennenzulernen?
- A. Er wird nicht weit von ihr eine Unterkunft finden.
 - B. Sie wollen zusammen handarbeiten.
 - C. Sie wird im Hotel wohnen.
 - D. Beide wollen einen Fitnessraum besuchen.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Abschnitt 3** des Textes.

8. Wie kann man ein Inserat mit E-Chiffre beantworten?

.....

9. Woran sollte man bei einer Email denken?

.....

10. Was könnte passieren, wenn man einen Brief schickt?

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXT B — DIE LESEMASCHINE

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

11. Was erklärt die Verfasserin in diesem Text?

- A. Wie Bilder gemalt werden
- B. Wie Texte geschrieben werden
- C. Wie wir für die Schule lernen
- D. Wie das Gehirn beim Lesen funktioniert

12. Warum hört die Autorin auf, die Wörter im Text zu verdrehen?

.....

13. Was macht unser Gehirn, ohne dass wir es merken?

.....

Schreiben Sie in die folgende Tabelle, worauf sich die unterstrichenen Wörter beziehen.

<i>Im Satz...</i>	<i>bezieht sich das Wort...</i>	<i>auf...</i>
<i>Beispiel: leitet <u>es</u> diese Information (Zeile 13)</i>	„es“ <i>das Gehirn</i>
14. <u>den</u> Du auch zum Sprechen nutzt (Zeile 14)	„den“
15. <u>Das</u> hilft Dir (Zeile 15)	„Das“
16. in <u>dem</u> Bilder entstehen (Zeile 16)	„dem“
17. der mit <u>seinem</u> Besen (Zeile 17)	„seinem“



12EP04

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 18–25**.

18. Warum liest man im Internet viel weniger aufmerksam? Nennen Sie **eine** der Möglichkeiten.

.....

19. Was ist die Reaktion des Gehirns auf das Überangebot von Information?

.....

20. Was ist die Gefahr für denjenigen, der häufig surft?

.....

21. Was ist der Vorteil der gedruckten Medien?

.....



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEXT C — GESTRANDET AN GLEIS 6

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

22. Welche **zwei** Dinge können Hilfesuchende am Bahnhof Dortmund bekommen? Es müssen beide genannt werden.

.....

23. Was deutet darauf hin, dass der Mann, mit dem Klaudia Schmidt spricht, ziemlich am Ende ist?

.....

24. „Aus der Therapie bin ich geflogen“ (*Zeile 7*) bedeutet, dass der Mann...

- A. in Behandlung war.
- B. aus seinem Hotel geworfen wurde.
- C. seinen Job verloren hat.
- D. ungern fliegt.

25. Warum will der Mann nach Bochum?

.....

26. „Gedankenverloren“ (*Zeile 10*) bedeutet, dass der Mann...

- A. keine Orientierung mehr hat.
- B. an etwas anderes denkt.
- C. all sein Eigentum verloren hat.
- D. von einem Wintermantel träumt.

27. Warum gibt Klaudia Schmidt dem Mann keine unbenutzte Fahrkarte?

.....



12EP06

28. Wie reagiert der Mann auf die Hilfe?

.....

29. Die Bahnhofsmision in Dortmund...

- A. hat zwei bezahlte Mitarbeiter.
- B. hat 35 freiwillige Helfer.
- C. hat 37 Missionare.
- D. freut sich immer über Besuch.



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Hier finden Sie eine Zusammenfassung des Textabschnittes von **Zeilen 19–33**. Es gibt einige Lücken, die Sie mit Wörtern aus dem Text füllen sollten. Schreiben Sie das Wort auf die Linie neben der entsprechenden Zahl.

Bald nachdem der Mann gegangen ist, [- X -] vor den Mitarbeitern der Bahnhofsmision eine weitere Hilfesuchende. Ihre Frisur kann ihr Gesicht nicht [- 30 -], sodass man deutlich sehen kann, dass sie geweint hat. Sie versteht weder Deutsch noch Englisch, also geht Klaudia Schmidt erstmal mit ihr zum Kaffeetrinken. Irgendwann wird durch wenige englische Worte und Gesten deutlich, dass diese Frau bestohlen wurde, als sie [- 31 -]. Klaudia bleibt [- 32 -] und spricht auf Deutsch mit der Frau, obwohl sie weiß, dass sie nicht verstanden wird. Schließlich findet sie Busfahrkarten aus der Slowakei, weiß aber dadurch immer noch nicht, wie die Frau in dieser Bahnhofsmision [- 33 -] ist.

Beispiel: [- X -] *steht*

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

33. [- 33 -]



TEXT D — HÖRT AUF ZU VERSCHWENDEN!

In diesem Text fehlen die Fragen des Interviewers. Finden Sie in der Liste unten rechts diejenigen Fragen, die zu den jeweiligen Lücken im Text passen, und schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in das Kästchen.

Beispiel: [–X–] **D**

34. [–34–]

35. [–35–]

36. [–36–]

- A. Warum gibt es in Afrika andere Probleme als in Deutschland?
- B. Sollen wir auf öffentliche Verkehrsmittel verzichten?
- C. Warum kämpfen die Länder nicht gemeinsam dagegen?
- D. ***Was halten Sie von solchen Treffen wie der 18. Klimakonferenz im Dezember?***
- E. Was sollte denn passieren?
- F. Wir sollen ohne Autos leben?
- G. Sind Sie der Ansicht, dass Klimakonferenzen gleichzeitig in verschiedenen Ländern stattfinden sollten?
- H. Muss Deutschland sparen?



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeilen 1-7** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

RICHTIG FALSCH

Beispiel: *Spezialisten aus der ganzen Welt unterhalten sich über das Problem.*

Begründung: *beraten Fachleute aus der ganzen Welt*

37.

Diese Beratungen sind, nach Meinung von Harald Welzer, sehr sinnvoll.

Begründung:

38.

Unser Leben muss so weitergehen wie bisher, fordert Harald Welzer.

Begründung:

39.

Die Organisation und Durchführung solcher Konferenzen belasten die Umwelt noch zusätzlich.

Begründung:



12EP10

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 9–15**. Finden Sie unten rechts dasjenige Wort, mit dem man die Wörter aus dem Text links sinnvoll ersetzen könnte.

Beispiel: Überfluss (Zeile 11)

 F

40. außerdem (Zeile 12)

41. erzeugt (Zeile 13)

42. herbeigeführt (Zeile 14)

43. veranstalten (Zeile 14)

- A. Überschwemmung
- B. zusätzlich
- C. zerstört
- D. verursacht
- E. beantragen
- F. **Reichtum**
- G. trotzdem
- H. produziert
- I. verpasst
- J. organisieren

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 17–23**.

44. Wie kann man sehr viele Abgase vermeiden?

.....

45. Was gibt es in unseren Städten wegen der vielen Autos im Moment nicht? Nennen Sie **eine** der beiden Möglichkeiten.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12